

وأوسع الرمل وأرمل، أحمده حمدا ممدودا، وأوحده كما وحد الأواء، وهو الله لا إله إلاه للأُمم سواء ولا صادع لما عدل له وسواء بأرسل محمدا علما للإسلام وإماما للحكام سديدا للرعاع ومعطل أحكام ود وسواع، أعلم وعلم، وحكم وأحكم، وأصل الأصول، ومهد وأكد الموعود وأوعد أوصل الله له الإكرام، وأودع روحه الإسلام، ورحم آله أهله وأصحابه الكرام، ما لمع رائل وملع دال، وطلع هلال، وسمع إهلال.

هذه رسالة إلى كل من تسول له نفسه الدنيئة لأسباب شخصية أو مصالح دنيوية أو أغراض خبيثة لتنفيذ مخطط أعداء هذا الدين للنيل من الأثر وتعطيل رسالته والسيطرة على علمائه المخلصين العاملين . فالهجوم على هذه القلعة الدينية أصبح ظاهر وواضح ظهور الشمس في رابعة النهار، وهذا المخطط ليس له هدف ولا سبيل إلا القضاء على آخر معقل من معاقل تعليم الدين الإسلامي الصحيح الوسطي المعتدل ، وهم صرح يتكلم نيابة عن المسلمين ويصد الهجوم على معتقداتهم لتغيير دينهم ، ويكشف كيد الكائدين ، أعداء هذا الدين الذين يغيرون فيه ، ويدخلون فيه ما ليس منه ، حتى يرضى عنهم أعداء الله من اليهود والنصارى والعلمانيين (بكسر العين) المجرمين.

تاريخ جامعة الأزهر

عهد الدولة الأيوبية

عهد الخلافة العثمانية

الأزهر ونابليون

جاءت الحملة الفرنسية على مصر سنة 8971م، وفيما يخص الأزهر أدرك نابليون بونابرت قائد الحملة مدى أهمية الأزهر، وقوة تأثير

شيوخه في نفوس الشعب المصري، فحاول ونجح في التودد إلى طائفة منهم، وجعل ينتهز الفرصة تلو الفرصة للاجتماع بهم، ويتحدث إليهم في موضوعات علمية حول بعض آيات القرآن، ويشعرهم باحترامه لنبي الإسلام ، فيخرجون من عنده وكلهم لسان ثناء عليه، يشيعونه فيمن يخالطونهم. وعندما أنشأ نابليون (ديوان القاهرة) مركزا للشورى وتبادل الرأي- ضم إلى عضويته هؤلاء المشايخ، وكانوا أغلبية في المركز والاجتماعات، لكن هذا لم يغب عن الشعب المصري إن السياسة الفرنسية سياسة خداع وتخدير فتأروا على نابليون وقواده أكثر من ثورة، وشاركهم الأزهريون أنفسهم في ثوراتهم، بل كانوا في مقدمة الثائرين.

منهج الأزهر وتوسعه

كان التعليم في الأزهر قائما على الاختيار الحر، بحيث يختار الطالب أستاذه والمادة التي يقوم بتدريسها، أو الكتاب الذي يقرؤه لطلابه، ويعرض نصوصه نصاً نصاً، فإذا اتم الطالب حفظه من علم الأستاذ، وأنس من نفسه التجويد تقدم لأستاذه ليمتحنه مشافهة، فإذا أظهر استيعاباً ونبوغاً منحه الأستاذ إجازة علمية مكتوبة، وكانت هذه الإجازة كافية لصلاحه بأن يشتغل بالتدريس في المدارس أو في المساجد أو في جامع الأزهر نفسه. وظل العمل على ذلك حتى أواخر القرن التاسع عشر، حيث استعيض عنه بنظام التعليم الحديث، أو بنظام قريب منه بحسب الأحوال. وواكب ذلك إصدار عدة قوانين لتنظيم العمل بالأزهر. وأول هذه القوانين قانونا القرن التاسع عشر: أولهما في سنة 2781م ينظم طريقة الحصول على العالمية وموادها، وثانيهما في سنة 5881م، وأهم ما تناوله: تحديد صفة من يتصدى لمهنة التدريس في جامع الأزهر أن يكون قد انتهى من دارة أمهات الكتب في أحد عشر فنا واجتاز فيها امتحاناً ترضى عنه لجنة من ستة علماء يرأسهم شيخ الأزهر. وفي بداية القرن العشرين استصدر قانون سنة 1908 في عهد المشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوي، وفيه تم تأليف مجلس عال لإدارة الأزهر برئاسة شيخ الأزهر، وعضوية كل من مفتي الديار المصرية، وشيوخ المذاهب الحنفي والمالكي والحنبلي والشافعي واثنين من الموظفين. وفيه أيضاً تقسيم الدراسة لثلاث مراحل: أولية وثانوية وعالية، ومدة التعليم في كل منها أربع سنوات، يمنح الطالب الناجح في كل مرحلة شهادة المرحلة. ثم تلاه القانون رقم 10 لسنة 1911 وفيه:

تجديد اختصاص شيخ الأزهر

إنشاء مجلس الأزهر الأعلى هيئة إشرافية

تنظيم هيئة كبار العلماء

نظام التوظيف بالأزهر واثرو صدور هذا القانون لوحظ إقبال المصريين على الأزهر، وأنشئت عدة معاهد في عواصم المدن المصرية. وفي عهد المشيخة الأولى للشيخ محمد مصطفى المراغي أعد مشروع القانون رقم 49 لسنة 1903م، لكنه اصدر في عهد مشيخة الشيخ محمد الأحمد الظواهري وجمع الرأي على أن هذا القانون مثل خطوة موفقة لإصلاح الأزهر، ومكنه من مساهمة التقدم العلمي والثقافي والمعرفي. وفي هذا القانون حددت مراحل التعليم أربعة مراحل: ابتدائية لمدة أربع سنوات، وثانوية لمدة خمس سنوات، وثلاث كليات للشريعة الإسلامية، وأصول الدين، واللغة العربية، مدة الدراسة بكل منها أربع سنوات، ثم تخصص مهني مدته سنتان في القضاء الشرعي والإفتاء، وفي الوعظ والإرشاد، وفي التدريس ثم تخصص المادة لمدة خمس سنوات تؤهل الناجح للحصول على العالمية مع درجة أستاذ ويعد هذا القانون الذي أنشئته بمقتضاه الكليات الثلاث والتخصصات المدنية والعلمية هو الإرهاص لميلاد جامعة الأزهر القائمة الآن بمقتضى القانون 103 لسنة 1691م. وصارت جامعة الأزهر هيئة من هيئات الأزهر الشريف، تختص بالتعليم العالي بالأزهر، إلى جانب هيئات أخرى للتعليم قبل المرحلة الجامعية الأولى، وأخرى للمجلس الأعلى للأزهر، وثالثة لمجمع البحوث الإسلامية الذي يختص بنشر الثقافة الإسلامية وتجلية التراث وتنقيته من الشوائب التي علقت به، وبشئون الدعوة والوفود الطلابية في العالم الخارجي وإعاشتهم، وقد أنشئت لهم مدينة سكنية للإعاشة والإقامة والرعاية البدنية والنفسية، وخاصة لمن يأتون الأزهر على منح يقدمها لهم، بالإضافة إلى المنح التي تقدمها وزارة الأوقاف المصرية (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية) هذا بالإضافة إلى الوفود الإسلامية المتبادلة، والمراكز الثقافية الإسلامية التي أقامتها مصر في عديد من البلاد الأوروبية والأمريكية والأفريقية وكذلك المعاهد التعليمية. و بصدر القانون رقم 103 لسنة 1691م تحول النظام التعليمي إلى النظم التعليمية الحديثة، وتوسع الأزهر في نوعيات وتخصصات التعليم والبحث العلمي للبنين والبنات على السواء، وضم إلى الكليات الشرعية والعربية كليات للطب وطب الأسنان والصيدلة والعلوم والتربية والهندسة، والإدارة والمعاملات، واللغات والترجمة ويتلقى طلابها قدرأ لا بأس به في العلوم الدينية، لتحقيق المعادلة الدراسية بينهم وبين نظرائهم في الكليات الأخرى. وهكذا ظل الأزهر يدفع من رحمه أهل العلم في باقي الفروع الدنيوية، والعلماء المخلصين في التخصصات الدينية.

من شيوخ الأزهر

رأس هذه القلعة العلمية منذ القرن السابع عشر إلى القرن الحادي والعشرين شيوخ علماء أوفياء خدموا هذا الدين في شرف وعزة وكرامة، وكان منهم : الشيخ على الببلاوي، وعبد الرحمن الشربيني، وحسونة النواوي، وسليم البشري، ومحمد أبو الفضل الجيزاوي، ومحمد

مصطفى المراغي ، ومحمد الأحمدى الظواهري ، ومصطفى عبد الرازق ، ومحمد مأمون الشناوي ، وعبد المجيد سليم إبراهيم حمروش ، ومحمد الخضر حسين ، وعبد الرحمن تاج ، ومحمود شلتوت ، وحسن مأمون ، ومحمد الفحام ، والشيخ عبد الحلیم محمود ، ومحمد عبد الرحمن بيسار ، وجاد الحق على جاد الحق . رحمهم الله تعالى بما قدموا للإسلام والمسلمين.

صبيحة نذير

إن هذه الرسالة لا تخص الدفاع عن شخص أو جماعة أو فئة ، بل هي دفاع عن الإسلام ، وعن قلعة إسلامية ومنارة علمية ، إذا سقطت سقطت الهوية الإسلامية. ولذلك أطلق هذه الصبيحة إلى كل من يهمه الأمر من المسلمين شخصيات علمية أو عامة أو هيئات ومؤسسات دعوية ودينية ، أن يطلقوا رسالة ونصح ودعم لعدم خراب الأزهر وسقوطه . حتى يبقى شامخ يدافع عن الإسلام وأهله في زمن الغربة والغزو الفكري السام الذي يهدم الثوابت والرموز في ديار الإسلام.

اللهم بلغت اللهم فأشهد

ولا حوله ولا قوة إلا بالله

هذا ما أملكه ولعله يكون عذراً لي بين يدي الله تعالى

ولله الأمر من قبل ومن بعد

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

كاتب المقالة : الشيخ / محمد فرج الأصفر

تاريخ النشر : 30/04/2017

من موقع : موقع الشيخ محمد فرج الأصفر

رابط الموقع : www.mohammdfarag.com